

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (С XVIII ДО XX ВЕКА)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской цивилизации, истоков ее зарождения, специфике, способствовать освоению обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и выработать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;

3. воспитание нравственности, морали, толерантности;

4. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

5. понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

6. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

7. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

8. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

9. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общие компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- специальные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основной набор фактов из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующих об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самооценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия; - основные отличительные черты Российской цивилизации; - достижения в истории российской исторической науки. 	<ul style="list-style-type: none"> профессионально рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессионально преподнести на доступном неподготовленной аудитории языком базовый материал, касающийся истории России; - сформировать у других верное представление о значимости истории как науки; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации; всеми терминами из области истории России; - расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; современной методикой преподавания истории Отечества в школе и вузе; - навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей Отечества.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные движущие силы в российской истории; - даты, ход, итоги и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России; - биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся ученых и деятелей культуры; - важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; - разные подходы в оценке роли личности в истории России. 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифиц. рассуждать о роли личности в истории; - создавать биографические описания виднейших деятелей российской истории; -квалифиц. объяснить причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом; - формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционному движению; - давать профессиональную оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - набором знаний об основных деятелях русской истории; - о крупнейших событиях политической истории России, о войнах, которые вела Россия в XX в. о крупнейших восстаниях в истории России, о наиболее известных проектах реформ или революционных преобразований России, о вкладе отдельных личностей в дело становления современной Российской цивилизации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов			
	3 семестр	4 семестр	Всего	
	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	48	66	114	
Занятия лекционного типа	20	26	46	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	40	68	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы	4	6	10	
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6	
Самостоятельная работа (всего)	20	36	56	
В том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	20	28	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	4	8	12	
Реферат	4	4	8	
Подготовка к текущему контролю	4	4	8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	71,4	
Общая трудоёмкость	час.	108	144	252
	в том числе контактная работа	52,3	72,3	124,6
	зач. ед.	3	4	7

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (очная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
3 семестр						
1	Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Оформление абсолютизма.	16	4	8		4

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
2	Преобразования в области культуры и быта. Российская империя в 1725–1762 гг.	18	6	8		4
3	Россия при Екатерине Великой. Крестьянская война и ее последствия.	18	6	8		4
4	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	10	2	2		4
5	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	10	2	2		4
	Итого по 3 семестру:		20	28		20
4 семестр						
6	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика при Александре I.	10	4	4		2
7	Освободительное движение. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.	10	2	4		4
8	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20–50-е годы XIX в. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	10	2	4		4
9	Культура и быт в первой половине XIX в.	6	2	2		2
10	Правление Александра II. Отмена крепостного права и Реформы 1863–1874 годов.	12	4	4		4
11	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	10	2	4		4
12	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – начале 90-х годов XIX века.	10	2	4		4
13	Внешняя политика России в 60–90-е годы XIX века.	10	2	4		4
14	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	10	2	4		4
15	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX–XX веков.	8	2	4		2
16	Культура России во второй половине XIX – начале XX века.	8	2	4		2
	Итого по 4 семестру:		26	42		36
	Контроль (промежуточная аттестация)					

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
	Итого по дисциплине:		48	70		56

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
- 2 История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>.
- 3 История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.
2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>.
3. Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.

4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.
5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>.
6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 269 с. - ISBN 978-5-9989-0440-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900>.
7. Трудовые конфликты и рабочее движение в России на рубеже XIX-XX вв. / А.В. Новиков, Л.И. Бородин, С.В. Глазунов и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 476 с. - ISBN 978-5-91419-475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82929>.

3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.
3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.
4. История. Реферативный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.
5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.
6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.
7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.
8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.

9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.

10. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани